

## Jaarverslag Medezeggenschapsraad de Vonk Schooljaar 2020-2021

### Wijziging bezetting

• We hebben in schooljaar 2020/2021 afscheid genomen van Yvon den Ouden die de MR vanuit de oudergeleding heeft vertegenwoordigd, Wilbert de Groot volgt Yvon op. Vanuit het lerarenteam hebben Ilse Roode en Jacqueline Schiphorst de MR verlaten en gerouleerd met Yvette Italiaander en Margot Huitema.

### Wat ons bezighield

•De begroting is goedgekeurd •Impact van Corona op de leerlingen, de leraren en de ouders  
•Aangepaste haal en brengtijden •evaluatie van het 5- gelijke dagen model • Inzet NPO gelden.

Corona heeft veel impact gehad ook in het schooljaar 2020/2021. Vanaf 16 december werd de lockdown verder verzaamd en moesten de scholen sluiten. Dit duurt uiteindelijk tot begin februari en heeft een forse impact op de leerlingen, de leraren en de ouders. De haal- en brengtijden zijn aangepast. In de MR hebben we uitvoerig hierover gesproken.

De leerkrachten hebben veel ervaringen opgedaan in de vorige lockdown. Ze hebben snel geschakeld om het thuisonderwijs voor de kerstvakantie op te starten. Vanuit de MR is aangegeven dat we signalen hebben gekregen over de druk die ouders ervaren. De tweede lockdown werd als zwaar ervaren vanwege de combinatie werken en lesgeven en voldoende bewegen. Ook ervaren ouders dat het overbrengen van lesstof als moeilijk wordt ervaren (lesgeven is een vak). Over dit onderwerp hebben we een goed inhoudelijk gesprek gevoerd. Het team en Caroline gaven aan dat het ook niet de bedoeling is dat ouders lesstof overbrengen, dat blijft een taak van de leerkrachten. We hebben in gezamenlijkheid bekeken naar de mogelijkheden om het thuisonderwijs voor de ouders beter behapbaar te maken. Tevens is ervoor gezorgd dat er meer wordt bewogen tijdens de online lessen.

In januari hebben we de impact op de leerdoelen besproken; leerdoelen zijn gehaald in de groepen 3 t/m 8 (groep 1 en 2 kan niet getoetst worden). Er is conform het advies van de PO raad zo snel mogelijk getoetst, uit deze toetsing is niet gebleken dat er significante achterstanden in de breedte zijn, conform de landelijke lijnen is er gescoord (Dia eindtoets 364,3 bij een landelijk gemiddelde van 360). Binnen de stichting zijn afspraken, indien nodig per school, gemaakt over het inlopen van de achterstanden. Dit is aan het einde van het schooljaar uitgewerkt in een gedetailleerd plan over de duurzame inzet van de NPO gelden. Dit plan hebben we vanuit de MR ingezien en steunen dit plan.

We houden vanuit de MR de grote lijnen in de gaten vanuit het School ontwikkelingsplan (SOP) en toetsen met regelmaat de voortgang. Dit hebben we in 2021 gedaan op basis van de kwaliteitskaarten die zijn opgesteld.

In maart sluit een van de ouders aan bij de MR vergadering. Het wordt als positief en waardevol ervaren dat de weg naar de MR over een onderwerp gevonden is. Aanleiding is de code rood (weeralarm) welke is afgegeven op basis waarvan de school een ochtend gesloten is geweest en ook geen noodopvang aangeboden kon worden. Door het team een kwaliteitskaart 'extreme omstandigheden' opgesteld waardoor de communicatie en maatregelen beter zouden moeten verlopen in een dergelijke situatie.

Het 5 gelijke dagen model draait een jaar en conform toezegging aan de ouders, heeft een evaluatie plaatsgevonden. Het 5 gelijke dagen model heeft niet geleid tot klachten of uitstroom van leerlingen. Er zijn wel veel positieve reacties ontvangen. Tijdens de evaluatie hebben we ook besproken dat de ouders nog niet de school in mogen. Dit zorgt voor veel rust en structuur. Dit wordt door de leraren als zeer prettig ervaren. Afhankelijk van de ontwikkeling van de corona maatregelen wordt gekeken

naar wat er mogelijk is. Dit wordt verder uitgewerkt, bijvoorbeeld een aantal dagen waarop ouders de school in mogen.

De school gaat open om 8:15 uur op en school start om 8:25 uur. Dit wordt als prettig ervaren omdat veel verkeer tegelijk met de Bongerd voorkomt. Tevens voorkomt het veel mensen en bewegingen tegelijk rond de school. De leerlingenraad is positief over het vijf gelijke dagen model evenals dat de ouders niet meer in de school komen. Dit is voor de MR een belangrijk signaal (zie het verslag van de MR & leerlingenraad voor de volledige weergave van dit gesprek). In 2021 zijn de leerlingenraad en MR voor het eerst met elkaar in gesprek gegaan, dit was een waardevol gesprek en zal in 2022 worden herhaald.

We staan als MR open om in gesprek te gaan met ouders en leerlingen, schroom niet contact te zoeken met de oudergeleding van de MR.