

Jaarverslag Medezeggenschapsraad de Vonk Schooljaar 2022-2023

- Wisseling van de directie, Iris van Zanen is onze nieuwe directeur.
- Als Mr hebben we de werking en invoering van het DIA methode en de manier van toetsen het hele jaar onder de aandacht gebracht.
- Begroting 2023-2024 goedgekeurd.
- Corona 'vrij' jaar, geen thuisonderwijs en lockdowns, wel een schoolreisje.

Wat ons bezighield

Het schooljaar 2022-2023 was het jaar waarin er veel meer kon ten opzichte van de jaren ervoor. Ouders meer de school in zoals bij de musical, het wegbrengen voor de eerste schooldag, de oudergesprekken. Gelukkig kon het schoolreisje weer doorgaan.

Eind van het schooljaar 2021-2022 heeft Caroline te kennen gegeven een andere functie binnen de stichting te hebben geaccepteerd. Het schooljaar 2022-2023 startte de interim-directeur Mariëlle Lankhuizen, die in eerste instantie het hele schooljaar zou afmaken. Mariëlle gaf aan na de voorjaarsvakantie niet verder te gaan. Vanuit de MR hebben wij input bij Mariëlle opgehaald voor het sollicitatieproces dat zou volgen. Gelukkig was Corine van de Delteyk bereid tijdelijk waar te nemen. Helaas kon zij wegens omstandigheden het schooljaar bij de Vonk niet afmaken. Het sollicitatieproces voor de nieuwe – vaste – directeur was toen al op gang gezet waar Willem-Jan namens de MR bij de gesprekken en benoeming betrokken is geweest. Iris werd onze nieuwe directeur en was zelfs al bereid voor de zomer te starten. Dat was gegeven de omstandigheden zeer waardevol en wij zijn Iris hiervoor erkentelijk. Vanuit de MR kijken we uit naar de samenwerking en het verder ontwikkelen en bouwen aan deze mooie school.

In voorgaand schooljaar is er een nieuw leerling volgsysteem (LVS) - 'Dia' - geïntroduceerd. Dit vinden we vanuit de MR een zeer goede ontwikkeling die ook heeft bijgedragen aan de classificatie 'goed' van de inspectie. Het nieuwe LVS vervangt de Cito in 2022-2023 helemaal (In het schooljaar 2021 werd nog wel in groep 8 afgenomen). Het team neemt de ouders en leerlingen uitgebreid mee in de introductie en werking van dit nieuwe systeem en dat zien we terug in de omkeergesprekken.

Halverwege het schooljaar hebben we als MR een aantal signalen opgevangen en zelf een aantal zaken geconstateerd die we ter sprake hebben gebracht. Een terugkerend thema waar we aandacht voor hebben zijn pauzes en het kijken van filmpjes tijdens de pauzes. We horen met regelmaat dat kinderen met volle bakjes terugkomen of afgeleid kunnen zijn door filmpjes. Het is belangrijk om dit met de leerkracht te bespreken als het niet goed gaat met eten. Als een kind meer tijd nodig heeft om te eten, dan krijgt die dat. Als een kind zijn brood niet direct op heeft mag het altijd later eten. Aangepaste eetritmes zijn bespreekbaar met de docent.

Ook is er bijgestuurd/getoetst op de achterstanden die in een aantal gevallen nog bestonden door Corona, zoals de rekenvaardigheid in groep 6.

We houden vanuit de MR de grote lijnen in de gaten - vanuit het School ontwikkelingsplan (SOP) - en toetsen met regelmaat de voortgang. In 2023 hebben we dit gedaan door de kwaliteitskaarten te bespreken en de voortgang en acties hierop. De leerlingenraad en de MR hebben net als in voorgaande jaren contact gehad. Dit is altijd heel waardevol voor de MR om te horen welke onderwerpen er leven.

Het nieuwe jaarplan 2023-2024 is opgesteld en in gezamenlijkheid met het team bepaald. Het plan is opgesteld op basis van prioriteiten en is ingedeeld op basis van periodes, waarbij de meest

belangrijke of urgente zaken in de eerste periode worden uitgevoerd. De MR is akkoord gegaan met dit plan.

Tot slot is de begroting 2023-2024 het jaarplan en de bezetting in de MR besproken en akkoord bevonden. Tot slot hebben we meegekeken op de inzet van de NPO gelden en ingestemd met de studiedagen/vakantierooster voor het schooljaar 2023-2024.